

Cuando nuestros niños necesitan cambiar de programa preescolar

A menudo, los niños que han pasado por tiempos difíciles en el hogar tienen que cambiar de programa preescolar o escuela justo cuando es más difícil para ellos, cuando van a vivir en un lugar diferente. Hasta las transiciones regulares como el comenzar la escuela o cambiar de año escolar pueden ser más difíciles para nuestros niños.

Nosotros podemos facilitar estas transiciones y apoyar el desarrollo social, emocional y cognitivo de nuestros niños. Es importante que:

- **Trate de mantenerles en un programa preescolar de calidad**

Si un niño está asistiendo a un programa preescolar de calidad, trate de hacer arreglos para que él o ella pueda permanecer en ese programa preescolar aunque él o ella esté cambiando de hogar. El transporte y otras barreras pueden superarse con creatividad y colaboración.

- **Les ayude a decir adiós y hola**

Si un cambio es necesario, asegúrese de que el niño tenga la oportunidad de decir adiós a sus compañeros de clase y a sus maestros en la escuela anterior y que sea recibido calurosamente en la nueva, y que lleve consigo sus trabajos de arte. Esto ayuda a los niños a procesar el cambio y reducir el estrés y el estigma.

- **Esté alerta por señales de estrés durante la transición**

Proporcione apoyo extra y atención antes, durante y después de que nuestros niños cambien de año escolar o escuela, y obtenga ayuda y apoyo para satisfacer todas las necesidades familiares.

Cómo encontrar un programa preescolar de calidad

Cuando se escoge un programa de cuidado y educación temprana, ¡la calidad cuenta! Por favor póngase en contacto con su Agencia de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil para explorar sus opciones. Existen 16 agencias CCR&R en todo el estado, sirviendo a 102 condados. Para contactar su CCR&R:

Llame a la línea de información de La Calidad Cuenta:

877-20-CHILD / 877-202-4453

o visite:

www.ilchildcare.org

Fuente de información

1. Illinois Kids Count 2005: 12 Ways to Improve Learning:
www.voices4kids.org/illinoiskidscount.htm, p. 14.

Nuestros niños merecen un comienzo justo.



Inscríbalos hoy en un programa preescolar de calidad.

Nuestros niños necesitan estar listos para la escuela

Estar listo para la escuela es la clave para el éxito del futuro de un niño. Y el estar "listo" significa más que leer y escribir - incluye el tener habilidades sociales y estar saludable emocionalmente. Los niños que están listos para la escuela son cooperativos, creativos, y saludables físicamente. Pueden hacer cosas como:

- Seguir instrucciones
- Llevarse bien con otros niños y adultos
- Estar lejos de sus padres por unas cuantas horas a la vez
- Mostrar un interés en el mundo y en cómo funcionan las cosas
- Pedir ayuda a un adulto de confianza
- Recitar el alfabeto
- Utilizar palabras para expresan sentimientos y pensamientos
- Ir al baño independientemente

Los niños que están listos para la escuela también tienen un entendimiento básico de formarse en línea, tomar turnos, y otros aspectos de cómo funciona la escuela.

"En primer año, todavía recuerdo a los otros niños diciendo cosas como, '¡Eres tonto!' y '¡Aprendimos eso en el Jardín de Niños!' Yo no había estado en un programa preescolar ni en Jardín de Niños, y lo mostraba evidentemente."

—De Nishia Yearby, antigua menor de cuidados familiares temporales y receptora de beca universitaria del DCFS

Programa preescolar de calidad es la respuesta

Para desarrollar destrezas y habilidades para la disponibilidad a la escuela, en los primeros años de vida los niños necesitan jugar, hacer amigos, y obtener atención positiva de los adultos que los cuidan. Un programa preescolar de calidad proporciona estas oportunidades así como un enriquecimiento académico.

Para estar listos para la escuela, nuestros niños necesitan en particular más que lo que puede ser proporcionado por un hogar seguro, protector y estable. Necesitan un programa preescolar de calidad. Cuando los niños pasan por dificultades en el hogar durante los primeros años, les falta la estabilidad que otros niños dan por hecho. Al inscribirlos en un programa preescolar de calidad por lo menos parte del día, les ayudamos a que se pongan al corriente y tengan un comienzo justo. También reducimos el estigma que los niños pueden sentir cuando han estado involucrados en el sistema del bienestar infantil. Y los maestros en el programa preescolar de calidad entienden las necesidades especiales de nuestros niños y hasta pueden ayudar a implementar sus planes de servicio.

"Me quita un peso de encima el saber que las necesidades especiales de mis hijos son atendidas mientras están siendo educados. Sus maestros del programa preescolar trabajan junto con sus terapeutas y conmigo. Sé que puedo confiar en ellos."

—Beth Frye, madre de cuidados temporales y adoptiva

Qué buscar en un programa preescolar

Comenzando este otoño, todos los menores bajo custodia del DCFS mayores de tres años de edad, como parte de sus planes de servicios educacionales, deben ser inscritos por lo menos parte del día en un programa de Head Start, programa previo al Jardín de Niños del estado, o en un centro de cuidados infantiles acreditado.

Existen algunas cosas que todos los padres consideran cuando están buscando cualquier forma de cuidado infantil, como: seguridad, conveniencia de la ubicación y el horario, preparación para el Jardín de Niños, y si se sienten bienvenidos. Pero las familias involucradas con el sistema del bienestar infantil tienen necesidades adicionales - las cuales algunos programas preescolares de calidad y centros de cuidado infantil de tiempo completo y de todo el año pueden satisfacer. Estas pueden incluir visitas supervisadas al lugar con los padres biológicos, tratamientos médicos, análisis, y terapias.

Cuando elija un programa preescolar, busque uno que proporcione:

- Experiencia trabajando con niños con problemas de comportamiento ocasionados por trauma
- Un currículo de desarrollo social y emocional
- Un ambiente de bienvenida a los padres a todas horas
- Personal que haya trabajado con niños experimentando estrés o dificultades en el hogar
- Servicios a los padres en tiempos de necesidad
- Tratamientos médicos, análisis y terapias en ese lugar
- Asesores de salud mental

Para tener éxito académicamente, los niños no solamente necesitan cuerpos y mentes sanas sino también experiencias de aprendizaje tempranas que los preparen para la escuela.¹