

PROTEGIENDO A LOS NIÑOS CON EL FORTALECIMIENTO DE LA FAMILIA



**MANERAS DE MANTENER  
FUERTES A LAS FAMILIAS**

A TRAVÉS DEL CUIDADO Y LA EDUCACIÓN DE LA NIÑEZ TEMPRANA

## El problema

En los 40 años desde que el abuso infantil y la negligencia se tornaron un problema reconocido en los Estados Unidos, no ha habido un éxito sostenido para reducir la incidencia del maltrato de niños.

## Las investigaciones

El Centro para el Estudio de Políticas Sociales pasó dos años investigando los factores de protección para mantener seguros a los niños. Ellos revisaron las investigaciones en el campo del abuso y negligencia de los niños y la resistencia de la familia y condujeron un estudio nacional de 21 programas ejemplares de la niñez temprana y entrevistaron a cientos de expertos, investigadores, practicantes y padres. Por primera vez, relacionaron las investigaciones acerca de la prevención del abuso y negligencia infantil con la información concerniente a las prácticas y los beneficios de la educación en la niñez temprana. Esa profunda investigación condujo a una revelación:

Ahora nosotros sabemos que la manera de prevenir el abuso y la negligencia del niño es fortaleciendo a las familias y apoyando a las familias para que puedan mantenerse fuertes.

Partiendo de ese conocimiento, nació una nueva estrategia para prevenir el abuso y la negligencia.

## La estrategia

Strengthening Families es una iniciativa que envuelve a los centros de la niñez temprana trabajando con las familias para crear factores de protección alrededor de los niños para reducir el abuso y la negligencia. Illinois es uno de siete estados seleccionados para poner a prueba esta estrategia innovadora, efectiva en

costo y comprobada para mantener seguros a los niños.

Este es un enfoque verdaderamente innovador. No solamente identifica a las familias a riesgo de abuso y las selecciona para brindarles los servicios de reducción de riesgos. Trabaja a través de un sistema existente que se construye sobre la preocupación que los educadores de la niñez temprana por todos los niños jóvenes y las relaciones íntimas singulares que los padres tienen con esos cuidadores.

**“Yo pensé que estaba recibiendo cuidado infantil. No sabía que también estaba obteniendo cuidado para mí también.”**

~La madre de Keisha



## 6 Maneras de mantener fuertes a las familias

### 1. Mejorar la resistencia de padres.

Para lidiar con el estrés en la vida, los padres necesitan poder levantar sus fortalezas y recursos. Ellos necesitan ser flexibles y resistentes para rebotar cuando la adversidad pega. Si los padres mismos fueron tratados con aspereza, éstos pueden necesitar modelos, recursos y aliento para poder lidiar con los problemas mientras crían a sus niños.

Las amistades de confianza entre padres y el personal del programa de la niñez temprana puede ayudar a los padres —y al personal— para que se mantengan saludables y resistentes. Estas relaciones ayudan a que los individuos busquen y usen las fuerzas dentro de ellos mismos. El personal puede contribuir a la salud y bienestar emocional de los padres creando unacálida atmósfera y estando disponible para los padres para conversaciones informales o resolución formal de problemas. Además, el personal puede proveer tiempo, espacio y oportunidades para que se desarrollen relaciones de apoyo entre los padres. Los asesores de salud mental trabajando en ambientes de cuidado de niños también pueden ayudar a los padres a desarrollar resistencia, al darles aliento y proveerles estrategias concretas.

### 2. Desarrollar conexiones sociales

Cuando los padres tienen una red informal de amigos de confianza en su comunidad, éstos tienen un sistema de apoyo para llenar las necesidades prácticas y emocionales. Juntos ellos pueden traer ideas, dar y recibir cuidado de niños de respaldo y ayudar a llenar las necesidades inesperadas, tales como la transportación. Como grupo social, los padres pueden proveer el uno al otro normas de cómo se deben tratar los problemas en la familia y en la comunidad.

Los profesionales de la niñez temprana pueden asociarse con los padres para construir una comunidad dentro del programa. Juntos, éstos pueden planear actividades sencillas como un “potluck” (convivio) o deportes en grupos. Algunos programas encuentran que preparar mesas con café y donas (rosquillas) una mañana al mes brinda un valioso foro para que los padres lleguen a conocerse. El personal puede conocer los intereses y necesidades de los padres y luego ofrecer talleres de trabajo o grupos de auto ayuda acerca de esos tópicos o simplemente presentar a los padres a otros padres que tienen los mismos intereses o preocupaciones.

### 3. Ofrecer conocimientos sobre la crianza y el desarrollo de los niños

Los padres que entienden el desarrollo del niño normal tienen expectativas razonables para sus niños. Los padres que tienen estrategias alternas para lidiar con la conducta problemática de los niños pueden evitar los castigos severos.

En los centros de la niñez temprana, los padres pueden observar la conducta de otros niños y cómo los maestros tratan esa conducta. Ellos pueden observar a sus propios niños interactuar con otros y crear estrategias con los maestros y el personal del programa para resolver problemas. Los proveedores también pueden ofrecer talleres de trabajo de educación para ser mejores padres sobre tópicos que los padres soliciten para cimentar su conocimiento acerca de cómo ser mejores padres y el desarrollo del niño.

## 4. Ofrecer apoyo concreto en tiempos de necesidad

Todos necesitamos ayuda alguna vez y las familias que pueden obtener ayuda cuando la necesitan tienen la capacidad para permanecer fuertes y saludables. Siempre que haya una necesidad ocasionada por una crisis repentina, —como una muerte en la familia o una pérdida del empleo, —o un problema continuo, tal como el abuso de sustancias o la depresión, poder pedir y recibir ayuda es importante para mantener a las familias fuertes.

Algunas veces, el primer paso para obtener ayuda es ver que el bienestar del niño depende de ella. Cuando el personal del programa de la niñez temprana está disponible, presta apoyo y es conocedor acerca de los servicios para las familias dentro de la comunidad, éste puede ayudar a conectar a las familias con lo que necesitan, ya sea adiestramiento para el trabajo, transportación, ayuda para los alimentos o servicios de salud mental. Si hay una fuerte comunidad dentro del programa, tanto los padres como el personal se unirán para ayudar a las familias que atraviesan tiempos difíciles y proveer todo tipo de apoyo concreto, incluyendo alimentos y ropas.

## 5. Fomentar la competencia social y emocional de los niños

Ser padres puede ser especialmente difícil cuando los niños se portan mal o exhiben conductas problemáticas. Cuando los niños pueden comunicar sus sentimientos apropiadamente e interactúan positivamente con sus familias y con otros adultos y niños, ser padres se torna menos estresante.

Enseñar destrezas sociales y emocionales es la base de la educación de la niñez temprana de calidad. El personal de la niñez temprana también puede trabajar con los padres para entender los sentimientos y las acciones de los niños. Éste puede ofrecer estrategias y hacer planes con los padres para tratar las conductas problemáticas. Los proveedores que entienden lo que es normal y lo que no lo es para los niños en este grupo de edad pueden ser de ayuda para detectar las señales de problemas que los padres no están adiestrados para ver, tales como indicaciones de necesidades especiales, incapacidades del desarrollo, trauma o abuso sexual. Ellos pueden trabajar con los padres para intervenir efectivamente y obtener ayuda especializada.

## 6. Promover relaciones saludables entre padres y niños

Cuando los padres tienen relaciones saludables con sus niños, ellos están “en sintonía” con ellos: ellos pueden escuchar a sus niños, entenderlos y percibir sus necesidades. Un padre que comprende completamente y acepta su rol como el proveedor jefe, protector y maestro del niño, muestra amor por el niño y lucha por llenar las necesidades del niño y proveer una base sólida de por vida. A través de esta relación, los niños pueden confiar, aprender, crecer y explorar al mundo.

Primero y ante todo, el personal de la niñez temprana promueve relaciones saludables entre los padres y los niños al respetar a los padres, su rol y el valor que tienen en las vidas de sus niños y cuan arduamente están tratando de llenar las necesidades de sus niños. Basado en el respeto, el personal puede ayudar a realzar el entendimiento de sus niños que tienen los padres y ayudar a los niños a comunicarse con sus padres. Los programas también pueden proveer actividades con los padres y los niños y ayudar durante los tiempos problemáticos que le ponen estrés a las relaciones de los padres y los niños.

Construyendo programas de la niñez temprana que tienden la mano a los padres podría ser la mejor estrategia para la prevención del abuso infantil.

# strengthening families

THROUGH EARLY CARE & EDUCATION

I L L I N O I S

## ¿Preguntas?

¿Desea saber cómo implementar Strengthening Families (Fortalecimiento de Familias) en su programa de cuidado y educación de la primera infancia? ¿Le interesa saber qué hacen otros estados? ¿Tiene curiosidad acerca de la investigación detrás de la iniciativa? ¿Sólo desea saber más?

Visite nuestro sitio de Internet en:

[www.strengtheningfamiliesillinois.org](http://www.strengtheningfamiliesillinois.org)

Contacto:

[info@strengtheningfamiliesillinois.org](mailto:info@strengtheningfamiliesillinois.org)

O llame al:

312.421.5200 extensión 25

Para preguntas de prensa o para programar una conferencia legislativa, comuníquese con:

División de Comunicaciones

Departamento de Servicios para

Niños y Familias

312.814.6847

## Socios

Illinois Department of Children and Family Services (Mediador)

Action for Children

Caregiver Connections

Carole Robertson Center for Learning

Chapin Hall Center for Children,  
University of Chicago

Chicago Children's Museum

Chicago Department of Children and  
Youth Services

Chicago Safe Start/Department of  
Public Health

Chicago Metro Association for the  
Education of Young Children

Chicago Metropolis 2020

Chicago Public Schools

Childcare Network of Evanston

Child Care Resource and Referral Agency  
at John A. Logan Community College

Children's Home and Aid Society of Illinois  
Crittenton Centers

Community Mennonite Early  
Learning Center

El Valor

Erikson Institute

Illinois Center for Violence Prevention

Illinois Children's Mental Health Partnership

Illinois Department of Human Services

Illinois Family Partnership Network

Illinois Federation for Families

Illinois Head Start Association

Illinois Network of Child Care Resource &  
Referral Agencies

Illinois State Board of Education

Illinois Violence Prevention Authority

John J. Egan Urban Center,  
DePaul University

McCormick Tribune Foundation

McHenry County Youth Service Bureau

Metropolitan Chicago Information Center

Midwest Learning Center for Family  
Support, Family Focus, Inc.

Ounce of Prevention Fund

Partnership for Quality Child Care

Prevent Child Abuse America

Prevent Child Abuse Illinois

Rockford Public Schools

Tom Thumb Community Child Care Center

University of Illinois Extension

Voices for Illinois Children